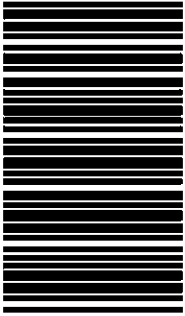


کد کنترل

721D



721D

صبح جمعه
۱۴۰۴/۱۱/۱۰
دفترچه شماره ۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان بنیاد آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۵
زبان عربی - عمومی

مدت زمان پاسخ‌گویی: ۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عربی - عمومی	۴۰	۱	۴۰

استفاده از فرهنگ لغت مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عربی - عمومی:

■ ■ عین المناسب للجواب في معنى المفردات و التعابير و الجملات (۱-۷):

۱- عین الخطأ:

- (۱) له شطارة = هو منصف!
 (۲) هو دائخ = هو غير منتبه إلى الأمر!
 (۳) نفخ شدقيه = له عنجهية!
 (۴) فلان خفيف الدم = هو ممازح!

۲- عین الخطأ في المترادفات:

- (۱) الخافر = الساهر / التأقلم = التكيّف / الأثريّ = القديم
 (۲) الورشة = المعمل / اكتظّ ب = تمتّع ب/ العبقريّة = النبوغ
 (۳) نطّ = قفز/ الشذوذ = مخالفة القاعدة/ الخلاب = الجميل جدًا
 (۴) المؤونة = القوت/ الشذا = الرائحة الطيبة/ الجذب = الجفاف

۳- عین المتلازمات اللفظية (المفردات التي تلي الكلمات التالية):

«ناطحات / شارد / ازدواجية / حفنة»

- (۱) السحاب. الفكر. المواقف. من القراصنة
 (۲) السماء. الموقف. متأخرة. الفواكه
 (۳) الحيوان. القلوب. التصرفات. المياه
 (۴) البناء. العمل. مبكرة. من الطعام

۴- «إن الأشجان أحاطت بقلبي حيث طار الفرح منه!» بمعنى:

- (۱) رغباتي تحولت في قلبي إلى الفرح.
 (۲) الأشواق ملأتني و الأفراح تفارق قلبي.
 (۳) الأحزان ملأت قلبي فلا يوجد سرور فيه.
 (۴) الفلق أحاط بي و الفرح يجرنني إلى أن أطيّر.

۵- عین الصحيح في الكنايات و التعابير التالية:

- (۱) رماه بثالثة الأثافي = ضربه ضربة ثالثة قاسية!
 (۲) رماه الله بداء الذنب = لا يزال جائعًا!
 (۳) فلان شُم الأنوف = فيه اختيال و تبختر!
 (۴) ساجله الحديث = نازعه في الكلام!

۶- عین الخطأ في المقصود من التعابير و المصطلحات:

- (۱) سياسة التسييب = السياسة الانكماشية
 (۲) حام حول الحمى = اقترب من الخطوط الحمراء
 (۳) خرج إلى النور = طُبِع
 (۴) خلع عذاره = فسد

۷- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) فلان صفرت وطابه = مات!
 (۲) مات حتف أنفه = توفي طبيعياً!
 (۳) بحث عن حتفه بظلفه = أهلك نفسه!
 (۴) ما حدا الليل النهار = دامت الظلمة و استمرت!

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ فِي الْإِمْلَاءِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْمَحَادَثَةِ (۸-۱۴):

- ۸- عَيْنُ مَا كَانَتْ الْكَلِمَاتُ فِيهَا صَحِيحَةً كُلِّهَا فِي الْإِمْلَاءِ:
 (۱) شئون. مسئلة. يقرئون. يسوءك. امرأة.
 (۲) يتسائل. يضيئون. مشنوم. عبء. اقرأ.
 (۳) الحصى. حياة. محا. ارتقى. الهويى.
 (۴) سقى. سرى. نجا. أحيى. معنا.
- ۹- «إن العنف يعشش في المنطقة و غياب الحوار يوسع الحوة بينها حتى يتسع الخرق على الراقى. هذا الأمر يؤكد على تدائي الأوضاع الأمنية.» أحصِ عدد الأخطاء الإملائية:
 (۱) ثلاثة (۲) خمسة (۳) أربعة (۴) خطآن
- ۱۰- «إن النقطة التي نالت اهتمام المشاركين و اعربوا قلقهم ازاءها هي المناورات العسكرية حيث وصفوها بانها استفزازية فاضطروا أن يصروا على توقيع اتفاقية يأتي فيها شروط المهادنة بين المتخاصمين.» أحصِ عدد همزات الوصل:
 (۱) عشر (۲) اثنتا عشرة (۳) تسع (۴) إحدى عشرة
- ۱۱- «ان ظروفًا استثنائية طفت على المباحثات التي اجريت امس و قد اسفرت اثناء اللقاء عن حدوث بعض الابهامات. فالمنطقة لم تعد بحاجة الى بروز توتر، فينبغي ان تتجه الانظار الى توحيد الصفوف لمواجهة العدو الذي يصعد سياسته الاستيطانية و ينوي تكريس اعتداءاته على البلاد» أحصِ عدد همزات القطع:
 (۱) إحدى عشرة (۲) عشر (۳) ثلاث عشرة (۴) تسع
- ۱۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ (فِي التَّشْكِيلِ وَ الْإِعْرَابِ):
 (۱) لم يعد بإمكان أي من الطرفين الإنفكاك من الآخر أو الإستغناء عنه.
 (۲) تمت بلورة الخصخصة بعد مشاركة وفدان قد أرسلوا من قبل لبعض الدول.
 (۳) إن المؤسسات العسكرية على أهبة الإستعداد للرد على عدو منى بهزيمة و تكبد تكاليف باهظة.
 (۴) الدعوة لوضع صيغة مرنة للمقاومة تؤمن مشاركة الذين يريدون الانخراط في عمل المقاومة.
- ۱۳- «هناك ضغوط شديدة لعدم تبني سياسات لوقف التطبيع و استمرار النهج العدواني و انتهاكها روح القرارات المتعلقة بوقف المستوطنات و هذه الفترة حرجة بسبب التعتات الإسرائيلي و السياسة الأحادية النظرة التي لا تريد اتخاذ أي موقف ضاغط تجاه تل أبيب.» أحصِ عدد الأخطاء في التشكيل و الإعراب:
 (۱) خمسة (۲) ستة (۳) أربعة (۴) سبعة

۱۴- أكمل الحوار التالي بالتعبير الصحيحة:

- أهلاً وسهلاً.
- أهلاً بك و مرحباً.
- كيف الحال و الدرس و الأسرة؟
- أنا سعيدٌ جداً بزيارتك.
- لا تطيب نفسي أن أراك.
- أنا في أحسن الحال./ لم يخطر ببالي أن أزورك.
- كلُّ شيءٍ على ما يُرام. / مما يملأ القلب سروراً أن ألتقي بك.
- في نعمة الله و الحمد لله./ من الذوق أن يلتقي بعضنا ببعض.

■ ■ عيّن المناسب للجواب في ملء الفراغات (١٥-٢٠):

- ١٥- يادر المُمرّض بتضميد جراحهم و ...
١) إيقاف الدّماء التي تنزفُ
٢) حمل العكازين
٣) تحرير الوصفة
٤) تنويم المرضى
١٦- تقبّع النفس العابسة في جحرها تسبّ الدهر و ... بلو و إذا و إن.
١) تتسلّح
٢) تدلّل
٣) تستصغر
٤) تتذرع
١٧- إنّ ... العلمية و التكنولوجيا التي ... الإنسان حوّلت مستويات حياته.
١) الانجازات - حقّقها
٢) الجهود - حصّل عليها
٣) المعاهد - شاهدها
٤) النتائج - غيرها
١٨- مرّ مسكين بالزقاق ... الناس غداءً أو معطفاً ... به.
١) يطلب - يلبس
٢) يستعطي - يتزيّن
٣) يتكدّى - يرتدي
٤) يستجدي - يتلّفّع
١٩- إنّ أرباب المناظر و أغربها على الإنسان أن يرى الأرض ...
١) بما تتطوي عليها من التراب
٢) بما يتطلبها التقدم الصناعي
٣) بما رست فوقها من الجبال
٤) بما يتغير من الملوثات
٢٠- في الوقت الذي يبدو ... أن الرئيس قادر ... الإمساك ... أخذ العصا من وسطها ... الخضمّ الهائل ...
الأمواج إذا وصلت إلينا ما ينافي ذلك!
١) ب، عن، ب، على، في
٢) في، على، ب، في، من
٣) ل، على، في، ب، على
٤) من، في، على، إلى، ب

■ ■ عین المناسب للجواب في صياغة الجملة (٢١-٢٤):

- ٢١- عین الصحيح في صياغة الجملة (في توظيف المفردات):
- ١) استلم السفير أوراقه إلى رئيس الجمهورية.
 - ٢) الحضارة الإسلامية أحد الحضارات الانسانية العريقة.
 - ٣) قامت منظمة إسالة المياه باستخراج المياه الجوفية للحيلولة دون نضوب احتياطات السودان.
 - ٤) بعض البلدان لا ترعوي لحكم الدول الاستكبارية لأنها تسعى زيادة التفاهم في العلاقات.
- ٢٢- عین الصحيح في صياغة الجملة (بالنظر إلى توظيف المفردات):
- ١) اللافت للنظر هو أن عدد المسجلين للورشة قد ارتفع عددهم!
 - ٢) استلمت كتاباً حول أثر الثقافة على اللغة فأعجبتُ به!
 - ٣) ليس هذا العمل الذي تقوم به لصالحك؛ فقم بتغييره!
 - ٤) نلتقي و إياكم بعد إنهاء المحاضرة في مكتبي!
- ٢٣- عین الخطأ (في توظيف المفردات):
- ١) ان الحافلة قد تمّ تعميمها لكثافة الركاب و ضغوطهم راغبين في تمضية إجازاتهم.
 - ٢) ان المسؤولين عن المفاسد لن يفلتوا من المحاسبة فيلزم القبض على شبكتها و تفرعاتها.
 - ٣) علق الصحفي للخبر، بأنّ تطبيع العلاقات بين البلدين عملية لا تخاف.
 - ٤) لا زال الاعداء يناورون و يبحثون عن ذرائع للتخلي عن تعهداتهم.
- ٢٤- عین الصحيح في صياغة الجملة (بالنظر إلى توظيف الحروف):
- ١) سأل الأستاذ و أجاب المشارك على جميع الأسئلة إلا سؤالاً واحداً!
 - ٢) حين ألقى الخطيب محاضرته أصغيت إليه فكأنني لا حراك بي!
 - ٣) وصلنا خلف الباب و دققنا عليه لكنه لم يُجبنا أحد!
 - ٤) في مراسيم تخرّجت مجموعة من النابهين من كليتنا!

■ ■ عین المناسب للجواب في الامثال و التعابير (٢٥-٢٨):

- ٢٥- نقول لمن حلق شعره و جوابه:
- ١) نعيماً/ أنعم الله عليك.
 - ٢) بالهناء و الشفاء/ هناك الله.
 - ٣) بارك الله لك/ و فيك بارك الله.
 - ٤) لا بأس طهورٌ إن شاء الله/ اللهم آمين، شكرًا لك.
- ٢٦- عین الصحيح في استعمال التعبير التالي «إن الجبان حنّفه من فوقه»:
- ١) أثناء التسوق، رأى أحمد فاكهة طازجة، فقال: ان الجبان حنّفه من فوقه.
 - ٢) حضرت ليلي حفلة عيد ميلاد، و كتبت على بطاقة التهنة: إن الجبان حنّفه من فوقه.
 - ٣) جلس سامر في الحديقة يقرأ كتاباً، و يتلذذ بالمواقف الجميلة و تذكر: إن الجبان حنّفه من فوقه.
 - ٤) حاول خالد تجاهل المشاكل اليومية، لكن تذكر بأنّ الجبان حنّفه من فوقه، فواجه الموقف بشجاعة.

- ۲۷- عین الصحیح فی استخدام المصطلحات التي أشير إليها بخط:
- ۱) قد هزّ جميع الحضور رأسهم بشدة و كأنّ علی رؤوسهم الطير.
 - ۲) طمأن الرئيس و أخبرهم بأنّ انخفاض الأسعار أمرٌ علی الأبواب.
 - ۳) تلك المعلمة تتمتع بشخصية بارزة و مؤثرة، فكلما حبرٌ علی ورق.
 - ۴) هو يركّز علی الأمور المختصة به، فلماذا يحشر أنفه في أمور الآخرين.
- ۲۸- متى يُستخدم هذا المثل: «إذا ضربت فأوجع فإن الملامة واحدة!»:

- ۱) عند التعامل مع الأخطاء بشكل تدريجيّ لتجنّب أيّ تأثير سلبيّ.
- ۲) عند معاقبة شخص بطريقة معتدلة أو متفرقة لتجنّب اللوم الزائد.
- ۳) عند توجيه ملاحظة عامة أو توبيخ متكرر دون تركيز علی السبب.
- ۴) عندما يريد الشخص توجيه عقوبة أو نقد فعال و مركز، بحيث يكون له أثر أكبر.

■ ■ عین الجواب المناسب في التعريب (۲۹-۳۰):

۲۹- عین الخطأ:

- ۱) بعضی کارخانه‌ها مازاد برق تولیدشده توسط خود را به شبکه عمومی کشور پمپاژ می‌کنند: بعض المصانع یضخّ الفائض من الكهرباء المنتجة من نفسها إلى الشبكة العامة بالبلاد.
- ۲) آیا رهبران قدرت‌های بزرگ از سیاست یک بام و دو هوا خسته نشده‌اند و خجالت نمی‌کشند؟! ألا یستحيي زعماء القوى العظمی من سياسة الجزرة و العصا و ذرف دموع التماسيح؛ أ لم يتعبوا؟!
- ۳) همچون کسی مباش که تیشه به ریشه خود می‌زند. خودت را پل برای دیگران قرار مده! لا تكن كمن يسعى إلى حنقه بظلفه. لا تجعل عنقك جسراً للآخرين!
- ۴) داور بین‌المللی ایران در مسابقات قایقرانی جهان، یکی از داوران سرشناس این مسابقات جهانی است: الحكمة الدولية الإيرانية في مباريات القوارب العالمية إحدى الحكمت البارزات بهذه البطولة العالمية.

۳۰- عین الخطأ:

- ۱) در صفحه بیست و چهارم جلد سوم این مجموعه داستانی به این مسئله اشاره شده است: تمت الإشارة إلى هذه القضية في الصفحة الرابعة والعشرين من المجلد الثالث لهذه المجموعة القصصية.
- ۲) شهر رامسر با جمعیت ۷۴ هزار نفر در شمالی‌ترین نقطه ایران واقع شده است: تقع مدينة رامسر ذات أربع و سبعين ألف نسمة في أقصى شمال إيران.
- ۳) شهر شوش، با قدمتی حدود ۷۰۰۰ سال یکی از قدیمی‌ترین شهرهای ایران و جهان محسوب می‌شود: تُعدُّ مدينة شوش، بعمرها التاريخي الذي يقارب سبعة آلاف عام، إحدى أقدم المدن في إيران و العالم.
- ۴) شهر مشهد دومین شهر پرجمعیت ایران با جمعیتی بالغ بر ۴ میلیون نفر به شمار می‌رود: تُعدُّ مدينة مشهد ثاني أكبر مدينة في إيران من حيث عدد السكان، حيث يتجاوز عدد سكانها أربعة ملايين نسمة.

■ ■ اقرأ النصين التاليين (الف - ب) ثم أجب عن الأسئلة (٣١-٤٠) بما يناسب النص:

الف - (٣١-٣٥)

«اكتشف العلماء مؤخراً أن لسعة نحل العسل تختلف عن لسع باقي الحشرات؛ إذ إن الإبرة التي تتركها النحلة في جسم الضحية تتكون من جزئين. فإن الجزء الأسفل من بطن النحلة الذي يفصل عنها يبقى ملتصقاً بالإبرة. و الإبرة التي تثقب جسد الضحية لدفع السم إلى داخله تحتوي على أعصاب و عضلات تمكّنها من الاستمرار بضخ السم لفترة دقيقة بعد اللسعة. و بالرغم أن النحلة تموت بعد انفصال جزئها الأسفل إلا أن استمرار ضخ السم في جسد الضحية يؤدي إلى الغرض المطلوب و هو انبعاث مادة الفيرومون الطيارة من السم و التي تنبّه باقي أفراد النحل المتواجدين في كورة العسل للانقضاض على الضحية و منعها من مهاجمة كورة العسل. إن وجود هذا النظام الدفاعي في النحل يمكّنها من إبعاد الحيوانات كالدببة كذلك. أما بالنسبة إلى انتخاب الأطعمة المناسبة من رحيق زهور و غيره، فإن النحلة تعتمد على تحفيز أفراد النحل بواسطة الرقص بطريقة معينة. و على ضوء ذلك يختار أفراد النحل مصادر الغذاء المناسب.»

٣١- لماذا تموت النحلة؟ لأن

(١) النحلة حين تدفع السم فهي تتأثر من رائحتها!

(٢) انبعاث مادة الفيرومون الطيارة من السم يلوث الجو!

(٣) جزءاً من جسمها يقطع و يسقط!

(٤) النحلة تضخ السم في بدنها لفترة دقيقة و هذا يهلكها!

٣٢- عين الصحيح:

(١) مادة الفيرومون تنتشر في الفضاء أثناء طيران النحلة و قبل بدء الهجوم.

(٢) المتواجدون في الكور ينجون بعد موت النحلة.

(٣) النحلة المهاجمة تدفع السم عبر انتشاره في الهواء.

(٤) إن اللسعة تنفذ النحلة و تقتل المهاجم.

٣٣- كيف تخبر النحلة الآخرين على هجوم العدو على الخلية؟

(١) إنما النحلة تحفز الآخرين حين تموت فبغثة ينتبه الآخرون بالخطر المحدق.

(٢) بالحركات الخاصة و كذلك الطيران فوق الكور تقوم بمهمتها الدفاعية.

(٣) إن الرائحة التي تنتشر بعد اللسعة تساعد الآخرين على الاطلاع بهجوم العدو.

(٤) تبعث رائحة من نفسها فتنتشر في الهواء و على إثرها يطلع الآخرون.

٣٤- جواب أيّ سؤال لم يذكر في النص؟

(١) لماذا تهجم النحلة على الضحية؟

(٢) هل ترى النحلة حصيلة عملها؟

(٣) كيف يدافع الكور عن نفسه حين هجوم الأعداء؟

(٤) ما هي مواصفات جزئي الإبرة اللتين في جسم الضحية؟

٣٥- عين ما لم يأت في النص:

(١) الأطعمة المناسبة من غير الزهور. (٢) كيفية نفور المهاجمين عن الخلايا.

(٣) انتخاب الطعام المناسب بين أنواع من الأطعمة. (٤) طريقة إرشاد أفراد النحل نحو المصدر المطلوب.

ب - (٣٦-٤٠)

«إن الدول الغنية استعملت مسألة حماية البيئة للضغط على الدول الفقيرة لوقف تصرفها في بعض الثروات الطبيعية. في حال أن الدول الغربية لم تغير من نمط حياتها الاستهلاكية القائم على استهلاك المحروقات و الورق بدرجة عالية جدًا مما يتسبب عنه نفايات كثيفة في الهواء المحيط بالأرض من جهة و تصخر في المناطق التي كانت إلى وقت قريب غابات كثيفة. كما تسبب قطع الأشجار في حدوث فيضانات رهيبه لان الأشجار كانت تمتصّ الزيادة الموسميّة في مياه الانهار، و قد استفاد الغرب من فكرة حماية البيئة ليطوّر التكنولوجيا القديمة باضافات جديدة مكلفة مما يثقل كاهل الدول الفقيرة. و وسط كل هذه الضغوط من الاغنياء تصدر الدول الغربية تشريعات تبيح لها التحكم في البيئة المحليّة لدول المناطق الاستوائية لأغراض علمية و تجارية و تمنع في سلب الفقراء الهبات المجانيّة التي منحها الله لهم. و نعلم أن الفقر لا يأتي من إعطاء القليل بل من نهب سبل الحياة و البقاء من الشعب.»

٣٦- ما هو سبب حماية الدول الغنية عن حدوث تغييرات في البيئة؟ عيّن الخطأ:

- ١) لتغيير نمط الحياة الاستهلاكية للدول الفقيرة و القيام بمشاريع تجارية علمية!
- ٢) للحيلولة دون تمتع الدول الفقيرة بالنعم التي أنعمها الله إياها من دون دفع كلفة!
- ٣) لتحصل على الموائد المادية جزاء تغيير التكنولوجيا القديمة!
- ٤) حتى تحول دون تمتع الدول المعنية مستقلةً من دون الاحتياج إلى الآخرين!

٣٧- عيّن الخطأ:

- ١) البلاد الغنية لا تقوم بالتسنين لنفسها فقط بل للبلاد الأخرى كذلك.
- ٢) خلف المشاريع المعسولة للدول الغنية تستر الطموحات الذاتية.
- ٣) إن اجراءات الغربيين خارج بلادهم تعقب الموارد لهم و العوز لغيرهم.
- ٤) افتقرت البلاد بسبب قلة المواهب الأرضية و السماوية و كثرة العراقيين.

٣٨- عيّن سؤالاً لم يأت جوابه في النص؟

- ١) كيف تواجه الدول الغربية الدول الفقيرة؟
- ٢) ما هي أسباب كثافة الغابات؟
- ٣) ما هو رد فعل الطبيعة تجاه تصرفات الإنسان الخاطئة؟
- ٤) ما هي حصّة الغربيين و مسؤوليتها تجاه الهواء النقي؟

٣٩- عيّن الصحيح:

- ١) على رغم جميع الضغوطات و المظالم من جانب الدول الغربية البقاء من الشعب.
- ٢) إن الأشجار تمتصّ المياه الجوفية و تقلّل من حجمها في الطبيعة.
- ٣) بإمكان الأشجار أن تحول دون حدوث السيول.
- ٤) حماية البيئة ذريعة للبعض لتوسيع التصحر.

٤٠- عيّن موضوعاً غير مرتبط بالنص؟:

- ١) انبعاث الغازات الدفيئة.
- ٢) تآكل المواسير الصدئة.
- ٣) طمر النفايات النووية.
- ٤) انحسار المياه الجوفية.